



Active Learning การเรียนรู้แบบลงมือทำ



โดย นางสาวพิมพ์ธิดา บุญตัน

1. Active learning หมายถึง

Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ หรือ การลงมือทำซึ่ง “ความรู้” ที่เกิดขึ้นก็เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ กระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้การเรียนรู้โดยการอ่าน, การเขียน, การโต้ตอบ, และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์, การสังเคราะห์, และการประเมินค่า

รูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นแนวคิดใหม่ที่เริ่มเป็นที่นิยมในช่วงปลายศตวรรษที่ 20 โดยรูปแบบนี้เป็นแนวคิดกว้างๆ ที่เน้นความมีส่วนร่วมและบทบาทในการเรียนรู้ของผู้เรียน ครอบคลุมวิธีการเรียนการสอนหลากหลายวิธี เช่น การเรียนรู้ด้วยการค้นพบ (Discovery Learning) การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem-Based Learning) การเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) และการเรียนรู้จากการทำกิจกรรม (Activity-Based Learning) เป็นต้น

กระบวนการเรียนรู้ Active Learning ทำให้ผู้เรียนสามารถรักษาผลการเรียนรู้ให้อยู่คงทนได้มากและนานกว่า เพราะกระบวนการเรียนรู้ Active Learning สอดคล้องกับการทำงานของสมองที่เกี่ยวข้องกับความจำ โดยสามารถเก็บและจำสิ่งที่ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม มีปฏิสัมพันธ์ กับเพื่อน ผู้สอน สิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ได้ผ่านการปฏิบัติจริง จะสามารถเก็บจำในระบบความจำระยะยาว (Long Term Memory) ทำให้ผลการเรียนรู้ ยังคงอยู่ได้ในปริมาณที่มากกว่าและมีระยะที่ยาวกว่า

2. Active learning ตามความหมายของตนเอง

เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความหมาย โดยการร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน โดยที่ครูผู้สอนลดบทบาทในการสอนลงไม่จำเป็นต้องอธิบายหรือสอนแบบให้ความรู้กับผู้เรียนโดยตรง แต่ครูจะเป็นคนชี้แนะและสร้างกิจกรรมให้กับผู้เรียน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยลงมือกระทำมากกว่านั่งฟังเพียงอย่างเดียว ทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการจะทำกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น และมีวิธีที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างๆ โดยการพูด การเขียน การอภิปรายกับเพื่อนๆซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถพัฒนาการคิดระดับสูงโดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์และการประเมินผล

3. ครูจะนำการสอนแบบ Active Learning มาปรับใช้ในการสอนของตนเองได้อย่างไร

จัดการเรียนการสอนโดยมีการเตรียมและการวางแผนเกี่ยวกับเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของเนื้อหา กิจกรรม ที่มีการกำหนดปัญหาหรือสร้างสถานการณ์ต่างๆที่ผู้เรียนสนใจ จัดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน มีการทำกิจกรรมกลุ่ม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน กิจกรรมที่จัดสามารถให้ผู้เรียนรู้จักการวิเคราะห์และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆด้วยตนเอง และเน้นการนำประโยชน์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีการเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากเดิมทำหน้าที่สอนโดยตรงเปลี่ยนเป็นการสอนแบบการเป็นผู้ชี้แนะการเรียนรู้ให้กับเด็ก และทำหน้าที่เป็นผู้นำนักเรียนไปสู่โลกแห่งการเรียนรู้ โดยการนำเอาไอซีทีได้เข้ามามีบทบาท ในการจัดการเรียนการสอน ต้องเป็นครูที่ใจกว้าง ยอมรับในความสามารถในการแสดงออก และยอมรับความคิดของผู้เรียน

